



Gateway - 영국귀족에게 나무심기의 경제적 정치적 의도



Economic and Political Intentions of Tree Planting to British Nobility

(1) 나무를 심는 것이 사회적이거나 정치적인 의미를 가질 수 있다는 생각은 비록 이후에 널리 퍼져나가는 했지만, 영국인들에 의해 고안된 것처럼 보인다.

(2) Keith Thomas의 역사서, Man and the Natural World에 따르면, 17세기와 18세기의 귀족들은 자신의 재산 정도와 그것에 대한 자신의 권리의 영속성을 선언하기 위해 보통은 줄을 지어 활엽수를 심기 시작했다.

(3) 신사들을 위한 잡지의 그 편집자는 자신의 독자들에게 "그런 살아 있고 성장하는 증인들의 증언에 의해 여러분 자신의 재산 경계와 한계가 대대로 보존되고 지속되게 하는 것보다 무엇이 더 즐거울 수 있겠는가?"라고 물었다.

(4) 나무를 심는 것은 애국적인 행동으로 여겨지는 추가적인 이점을 가졌는데, 왜냐하면 군주가 영국 해군이 의존하는 경제(활엽수에서 얻은 단단한 목재)가 심각하게 부족하다고 선포했기 때문이었다.



01편 - 성인과 청소년 간의 전두엽 피질의 활동 차이



Differences in activity of prefrontal cortex between adults and adolescents

[1] 특이한 뇌 스캔 실험에서, Dartmouth College의 과학자들은 '상어와 수영하기', '머리에 불을 지르기', '지붕에서 뛰어 내리기와 같은 특정 활동들이 '좋은' 생각인지 아닌지에 대한 질문에 응답하기 위해 청소년들이 성인들보다 더 제한된 뇌 영역을 사용하고 더 많은 시간을 필요로 한다는 것을 보여 주었는데, 약 1/6초 더 필요했다.

[2] 실험에 참여한 성인들은 질문에 답하기 위해 거의 자동적인 정신 이미지와 본능적인 반응에 의존하는 것으로 보였다.

[3] 반면에 청소년들은 답을 '추론하는' 능력에 더 의존했다.

[4] 상황의 전반적인 윤곽을 빠르게 파악하고 비용 대비 이익에 대해 잘 판단할 수 있는 능력은 청소년기에 아직 형성 중인 뇌의 부분인 전두엽 피질의 활동에서 비롯된다.



02편 - 놀이를 통한 아동 발달

Development of Children through Play



- 〈 1 〉 모든 문화에서 어린이들은 놀이를 통해 언어를 습득한다.

- 〈 2 〉 그들이 처음으로 언어와 같은 소리(구구 소리나 웅알아)를 내는 것이나 처음으로 하는 말들은 언제나 놀면서 하는 것이다.

- 〈 3 〉 나중에 아이들은 장난치듯이 더 복잡한 언어 구조를 연습하고 때로 혼자 있을 때에는 독백을 한다.

- 〈 4 〉 그러나, 물론, 그들의 언어놀이는 문화의 영향을 받는다.

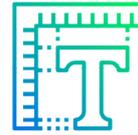
- 〈 5 〉 어린아이들은 점차로 그들의 웅알이를 자신들 모국어의 음소로 한정지으며, 나중에는 그 언어의 어휘와 문법 구조를 가지고 논다.

- 〈 6 〉 어디에서나 아이들은 만들기 놀이에도 참여하게 되는데, 그렇게 함으로써 무언가를 만들어 내는 인간의 중요한 기술을 사용하지만, 그들이 만들어 내는 것은 그들 주변의 세상에서 본 것에 의해 결정된다.

- 〈 7 〉 어느 곳에서나 아이들은 상상하고 추론하는 인간의 정신 능력을 사용하는 방식으로 놀이를 하지만, 그들이 상상하는 광경이나 그러한 놀이에서 연습하는 생각은 문화로부터 나온다.



08편 - 개념이 단어로 만들어지는 원리



The Principle in which Concepts are made into Words

- (1) 모든 단어들은 역사의 태곳적 어느 시점에서 단어의 장인에 의해 틀림없이 만들어질 것이다.

- (2) 단어의 장인은 전달할 생각을 갖고 있었고 그것을 표현할 소리를 필요로 했다.

- (3) 원칙적으로, 어떤 소리도 괜찮았을 터이므로, 예를 들어, 정치적 제후를 나타내는 용어를 처음으로 만든 사람은 glorg 혹은 schmendrick 혹은 mcgillicuddy를 사용할 수 있었을 것이다.

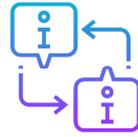
- (4) 그러나 사람들은 갑자기 소리를 기억해 내는 데 서툴러서, 그들은 아마도 그것을 정의해야만 하거나 예를 가지고 설명해야만 하기보다는 새로 만들어진 말에 대한 청자들의 이해를 용이하게 하기를 원했을 것이다.

- (5) 그래서 그들은 그들에게 그 생각을 상기시켜 주며, 청자들의 머릿속에 비슷한 생각을 만들어 내기를 바라는 비유, 예를 들어 정치적 제후에 대해서는 band(무리)나 bond(끈)와 같은 비유적 표현으로 손을 뻗었다.

- (6) 비유적 힌트는 청자들이 문맥에만 의존해야 했던 경우보다 더 빠르게 그 의미를 이해할 수 있게 해 주었다.



04편 - 집단 내의 정보 공유



Information Sharing within a Group

- (1) 집단 내 구성원의 지위가 중요할 수 있다.
- (2) 지위가 낮은 집단 구성원은 자신감이 부족할 수 있기 때문에 자신의 의견을 표현하지 않을 가능성이 있다.
- (3) Wittenbaum은 실제로 더 높은 지위를 가진 집단 구성원이 새로운 정보를 공유할 가능성이 더 높다는 것을 발견했다.
- (4) 하지만 더 높은 지위를 가진 사람들은 자신이 가지고 있는 정보가 더 타당하거나 더 중요하지 않더라도, 토론을 지배할 수 있다.
- (5) 지위가 높기 때문에 리더들은 집단구성원으로부터 공유되지 않은 정보를 얻어 낼 수 있고, 또 예컨대 모든 구성원이 자신의 고유한 정보를 제시하는 데 자유로워야 하며, 각 구성원은 공유해야 할 중요한 정보를 가지며, 그렇게 하는 것이 중요하다는 것을 명확히 함으로써 틀림없이 그렇게 할 것이 분명하다.
- (6) 리더들은 특히 지위가 낮거나 사회적으로 불안한 집단 구성원의 의견을 얻어 내고 지지할 필요가 있을 것이다.